

САРМАН
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
Б О Е Р Ы К

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА САРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
П Р И К А З

«29» сентябрь 2014 года


№ 226

О создании психолого-педагогического и медико-социального центра в Сармановском муниципальном районе

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан №1174 от 30.12.2010 г. «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее», в целях реализации плана мероприятий на 2014 год, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014г. №203 и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об итогах конкурса муниципальных образований по созданию муниципальных психолого-педагогических и медико-социальных центров» от 15.05.2014 г. №2808/14, Постановления Исполнительного комитета Сармановского муниципального района №416 от 18.09.2014г. (Приложение 1), с целью усовершенствования психологической помощи несовершеннолетним в возрасте от 3 до 18 лет,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ «Сармановская гимназия» Л.Р.Газимовой создать условия для размещения ППМС- центра в здании МБОУ «Сармановская гимназия».
2. Руководителю ППМС- центра Галяшиевой В.Н.,
 - 2.1. утвердить план работы ППМС – центра на 2014-2015 учебный год
 - 2.2. организовать деятельность ППМС- центра согласно утвержденному плану.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. оказать содействие в организации деятельности ППМС- центра согласно утвержденному плану
 - 3.2. разрешить профессиональную деятельность специалистов в рамках ППМС – центра согласно прилагаемому списку (Приложение 2) и графику (Приложение 3)
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя отдела образования по воспитательной работе Г.А.Габиидуллину.

Руководитель отдела образования  З.С.Гплязова.

Список специалистов ППМС-центра

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Должность	Ставка
1	Галялиева Венера Николаевна	МБОУ «Сармановская гимназия»	Педагог-психолог	1
2	Габидуллина Гульшат Ильгизовна	МБОУ «Джалильская СОШ» №2	Педагог-психолог	1
3	Гарайшина Гульфина Ракиповна	МБОУ «Сармановская СОШ»	Педагог-психолог	1
4	Низамова Лилия Касимовна	МБДОУ «Сармановский детский сад №2»	Педагог-психолог	0,5
5	Карпова Галина Николаевна	МБДОУ «Джалильский детский сад №3»	логопед	0,5
6	Копанева Татьяна Ивановна	МБДОУ «Джалильский детский сад №1»	логопед	0,5

Руководитель отдела образования



З.С.Гилязова

ОУ _____ Ф.И.О. директора _____

№	Предлагаемые услуги	Место проведения	Заявка, дата
1.	<u>Работа с педагогами, родителями ОУ, ДОУ</u>	ППМС центр	По запросу
1.1	<u>Семинары для педагогов</u> <i>Темы по запросу ДОУ, школы</i>	ОУ, ДОУ	По запросу
1.2	<u>Выступления на педагогических советах</u> <i>В соответствии с планом ДОУ и школы</i>	ОУ, ДОУ	По запросу
1.3	<u>Выступления на родительских собраниях</u> <i>По запросу ДОУ, школы</i>	ОУ, ДОУ	По запросу
1.4	<u>Организация психолого-педагогического консилиума</u> по проблеме конкретного ребенка с целью психологического анализа ситуации и выработки рекомендаций	ППМС центр или ОУ, ДОУ	Среда, пятница
1.5	<u>Тренинги для педагогов</u> <i>«Снятие психоэмоционального напряжения» «Эффективное общение»</i>	ППМС центр, ОУ, ДОУ	По запросу
1.6	<u>Индивидуальный консультативный прием родителей, педагогов ОУ, ДОУ</u>	ППМС центр	Ежедневно с 8 до 15 часов
2	<u>Коррекционно-развивающие занятия</u> для детей от 3 до 18 лет	ППМС центр	Среда, пятница

Республика Татарстан
РУКОВОДИТЕЛЬ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
САРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ул. Ленина, д. 35, с. Сарманово, 423350.
Телефон: (85559) 2-55-51, факс: 2-44-44
E-mail: sarman@.tatar.ru



Татарстан Республикасы
САРМАН
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
ЖИТӘКЧЕСЕ

Ленин урамы, 35 йорт, Сарман авылы, 423350.
Телефон: (85559) 2-55-51, факс: 2-44-44
E-mail: sarman@.tatar.ru

ОКПО 93068120 ОГРН 1061687000583 ИНН/КПП 1636005359/163601001

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«18» сентября 2014 г.

КАРАР

№ 416

**О создании психолого-педагогического и
медико - социального центра в Сармановском муниципальном районе**

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан №1174 от 30.12.2010 г. «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», в целях реализации плана мероприятий на 2014 год, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014г. №203 и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об итогах конкурса муниципальных образований по созданию муниципальных психолого-педагогических и медико-социальных центров» от 15.05.2014 г. №2808/14, с целью совершенствования психологической службы района и оказания психологической помощи несовершеннолетним в возрасте от 3 до 18 лет, Исполнительный комитет Сармановского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Создать психолого-педагогический и медико-социальный центр (далее - ППМСЦ) при отделе образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района с размещением в МБОУ «Сармановская гимназия» по адресу: РТ, Сармановский район, с. Сарманово, ул. В. Терешковой, 8.
2. Руководителем ППМСЦ назначить педагога-психолога МБОУ «Сармановская гимназия» Галялиеву Венеру Николаевну.

3. Определить место работы следующих специалистов, с выплатой заработной платы по месту оформления трудовой книжки:

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Должность	Ставка
1	Галялиева Венера Николаевна	МБОУ «Сармановская гимназия»	Педагог-психолог	1
2	Габидуллина Гульшат Ильгизовна	МБОУ «Сармановская гимназия»	Педагог-психолог	1
3	Гарайшина Гульфия Ракиповна	МБОУ «Сармановская СОШ»	Педагог-психолог	1
4	Низамова Лилия Касимовна	МБДОУ «Сармановский детский сад №2»	Педагог-психолог	0,5
5	Карпова Галина Николаевна	МБДОУ «Джалильский детский сад №3»	логопед	0,5
6	Копанева Татьяна Ивановна	МБДОУ «Джалильский детский сад №1»	логопед	0,5

4. Руководителям образовательных организаций разрешить профессиональную деятельность данных специалистов в рамках ППМСЦ под руководством педагога-психолога отдела образования Исполнительного комитета Ризатдиновой Лилии Раисовны.
5. Руководителю отдела образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района З.С. Гилязовой принять необходимые меры для организации деятельности ППМСЦ.
6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальному развитию И.Р. Сахипову

Руководитель
Исполнительного комитета



Д.Х. Нуртдинов

План работы психолого-педагогической медико-социальной службы при отделе образования Сармановского муниципального района на 2014-2015 учебный год

Целями Службы являются:

- содействие администрациям школ и педагогическим коллективам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития и карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3.2. Задачами Службы являются:

- выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся;
- содействие распространению и внедрению в практику достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Направления работы	Формы работы	Место проведения	Сроки проведения	Исполнитель	Форма представления отчётности
1. ДИАГНОСТИКА, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, МОНИТОРИНГИ					
Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе	Изучение уровня психологической готовности к школе Оценка уровня речевого развития Оценка социальной зрелости	ППМС-Центр	Апрель - июнь	Педагог-психолог Логопед	Журналы учёта, материалы обследований, заключения
Психолого-педагогическая диагностика познавательной сферы, интеллекта, креативности, эмоционально-волевых и характерологических особенностей личности, профессиональных склонностей детей и подростков, детского коллектива	Диагностическое обследование	ППМС-Центр	В течение года по обращениям родителей, классных руководителей администрации ОУ	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ, программы, протоколы диагностического обследования, заключения
Психолого-педагогическая диагностика учащихся в рамках психодиагностического минимума на этапах: - начального обучения (1 класс – изучение адаптации);	Основные методы: групповые и индивидуальные диагностические мероприятия (в соответствии с диагностической программой) Дополнительные: наблюдения за учащимися,	ОУ Сармановского района	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог	Журнал учёта видов работ, материалы обследований, заключения

<p>- переходном от начального к среднему звену (5 классы/изучение уровня тревожности и мотивации/мониторинг адаптации); - выпускных 9,11 классов (с целью определения индивидуальных особенностей когнитивной сферы, репрезентативной системы, поведения в стрессовых ситуациях, профиля латеризации)</p>	<p>экспресс-диагностическое обследование детей (в основном, комплексными методиками), беседы с педагогами, классными руководителями, администрацией школы (если это необходимо, родителями)</p>		<p>Сентябрь-Октябрь В течение года по обращениям администрации и ОУ</p>	
<p>Исследование профессиональных и жизненных ценностей старшеклассников</p>	<p>Анкетирование, опрос</p>	<p>ОУ Сармановского района</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Журнал учёта видов работ, материалы диагностики, анализ данных исследования</p>
<p>Раннее выявление детей с проблемами речевого развития</p>	<p>Наблюдение, логопедическое обследование, беседы с педагогами, родителями</p>	<p>ППМС-Центр, ДОУ</p>	<p>В течение года по обращениям</p>	<p>Логопед Журнал учёта, протоколы обследования</p>
<p>Диагностика нарушений чтения и письма обучающихся для зачисления на коррекционные занятия</p>	<p>логопедическое обследование</p>	<p>ППМС-Центр, ДОУ</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Логопед Журнал учёта, протоколы обследования</p>
<p>2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p>				
<p>Консультирование детей и</p>	<p>Индивидуальные и</p>	<p>ППМС-Центр,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог- Журнал учёта</p>

<p>подростков по проблемам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проблемам в обучении, личной сфере, подготовке к экзаменам, профессиональному самоопределению</p>	<p>групповые консультации</p>	<p>ОУ</p>	<p>по обращениям</p>	<p>психолог, социальный педагог</p>	<p>консультаций</p>
<p>Консультирование педагогов по проблемам обучения детей, адаптации, социализации, организации коррекционной и профилактической работы с детьми.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>ППМС-Центр, ОУ</p>	<p>В течение года по обращениям</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал учёта консультаций</p>
<p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей, развития их личности, эмоционально-мотивационной сферы, подготовки к школе, а также по вопросам детско-родительских отношений и</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>ППМС-Центр, ОУ</p>	<p>В течение года по обращениям</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал учёта консультаций</p>

<p>взаимоотношений детей в семье.</p>	<p>Консультирование замещающих родителей по вопросам защиты прав детей, их воспитания и обучения, развития личности, эмоционально-мотивационной сферы, а также детско-родительских отношений и взаимоотношений детей в семье.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>ППМС-Центр, ОУ</p>	<p>В течение года по обращениям</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал учёта консультаций</p>
<p>Консультирование родителей и педагогов по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их сопровождения</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>ППМС-Центр, ОУ</p>	<p>В течение года по обращениям</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Журнал учёта консультаций</p>	
<p>Логопедическое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам речевого развития</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>ППМС-Центр, ОУ</p>	<p>В течение года по обращениям</p>	<p>Логопед</p>	<p>Журнал учёта консультаций</p>	
<p>Консультирование педагогов и родителей по результатам проведённой диагностики,</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>ППМС-Центр, ОУ</p>	<p>В течение года по обращениям</p>	<p>Логопед</p>	<p>Журнал учёта консультаций</p>	

коррекционной и развивающей работы	3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
Коррекция познавательной, эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и школьного возраста	Индивидуальные и групповые занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (по обращениям)	ИПМС-Центр	В течение года по обращениям	Педагог-психолог	Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий
Психолого-педагогическая коррекция на этапе адаптации в школе			Сентябрь-май		
Коррекция познавательной и личностно-мотивационной сферы дошкольников	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы познавательной и личностной сфер по программе «Школа для дошкольников»	ИПМС-Центр	В течение года по обращениям	Педагог-психолог	Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий
Индивидуальная психолого-педагогическая коррекция	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по программам «Солнечный круг», «Цветик-семицветик», «Преодоление трудностей»	ИПМС-Центр	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий
Коррекционно-развивающие логопедические занятия	Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия	ИПМС-Центр	Сентябрь-май	Логопед	Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий

Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и профориентация	Тренинговые занятия с выпускниками (учащимися 9, 11 классов) по программам «Путь к успеху», «Готовимся к ЕГЭ», Тренинги для старшеклассников «Что значит для меня выбор профессии и ЕГЭ»	ППМС-Центр, другие ОУ – по обращениям	Январь-март	Педагог-психолог	Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий
Сопровождение школьников в период адаптации в среднем звене	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс!»	ППМС-Центр	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог	Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий
Сопровождение детей в период адаптации в 1 классе	Программа «Я учусь владеть собой»	ППМС-Центр	Сентябрь-январь	Педагог-психолог	Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий
4. ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГАМ					
Постоянно действующий семинар для воспитателей ДОУ	«Технология обучения детей произношению трудных звуков»	ДОУ	Декабрь, Февраль, Март	Логопед	Журнал учёта консультаций, программа семинара
Семинар для зам. директоров по ВР, общественных инспекторов по охране прав детей	«Работа образовательной организации по профилактике социально опасного поведения школьников»	ППМС-Центр	Ноябрь	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций, программа семинара
Семинар для классных руководителей	«Психолого-педагогические аспекты поддержки и личностного саморазвития одарённых детей в условиях	ППМС-Центр	Март	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций, программа семинара

общееобразовательной школы»		5. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
Выступления на родительских собраниях	<p>Адаптация детей в средней школе. Роль родителей в её успешности.</p> <p>Общаться с ребёнком. Как?</p> <p>Роль родителей в выборе профессии ребёнка, подготовке и успешной сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Помощь и поддержка.</p> <p>«Социальные сети и подросток.</p> <p>О медиabezопасности детей»</p> <p>Как помочь развивать способности талантливого ребёнка. Практико-ориентированные беседы по вопросам детской одарённости</p>	ДОУ, ОУ	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта консультаций, доклад
«Всеобуч» для родителей будущих первоклассников	<p>«Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе.</p> <p>Роль родителей в подготовке детей к школе»</p> <p>«Речевая готовность ребёнка к школе. Роль родителей в развитии речи, формирование интереса к чтению»</p> <p>«Наша работа – любовь и</p>	ППМС-Центр	Март, Апрель, Май	Педагог-психолог, Логопед	Журнал учёта консультаций, доклад

<p>Публикации в районной газете «Сарман»</p>	<p>забота. Учимся общаться с ребёнком»</p>		<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, Логопед</p>	<p>Статья</p>
<p>Публикации на сайте</p>	<p>Размещение нормативных документов в соответствии с требованиями законодательства; Освещение новостей и объявлений о деятельности психолого-педагогического сопровождения; Размещение методических разработок, памяток, буклетов</p>		<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, Логопед</p>	<p>публикации</p>